



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

FACULTAD CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

**PROGRAMA DE LA MATERIA CORRESPONDIENTE A LA
INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.**

Coordinación: Área de Tronco Común

NOMBRE DE LA MATERIA:	Lengua Extranjera II
------------------------------	----------------------

Clave: TCU 101

Créditos: 5

Modalidad: Escolarizada

Nivel de Ubicación: Básico

Tipo de Materia: Obligatoria

PRE-REQUISITOS:	TCU 100 Inglés I
------------------------	------------------

MATERIA CONSECUENTE:	TCU 203 Inglés III
-----------------------------	--------------------

TIEMPO TOTAL ASIGNADO:	64 Hrs.
-------------------------------	---------

PRIMAVERA – OTOÑO

HRS. TEÓRICAS/SEM:	4	HRS. PRÁCTICAS/SEM:	1
---------------------------	---	----------------------------	---

VERANO

HRS. TEÓRICAS/SEM:	8	HRS. PRÁCTICAS/SEM:	2
---------------------------	---	----------------------------	---

AUTOR(ES) DEL PROGRAMA:	
--------------------------------	--

REVISADO POR:	
----------------------	--

APROBADO POR:	
----------------------	--

AUTORIZADO POR:	
------------------------	--

FECHA DE ELABORACIÓN/REVISIÓN:	
---------------------------------------	--

VIGENCIA:	
------------------	--

JUSTIFICACIÓN:	
-----------------------	--

OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA:

El curso de Inglés 101 es el segundo de cuatro cursos ofrecidos a los alumnos del T.C.U. Inglés de la B.U.A.P. Está diseñado para que el alumno continúe con el aprendizaje básico del idioma.

CONTRIBUCIÓN DE LA SIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO:

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD: 8		TÍTULO: HOW THINGS BEGAN				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Aprender a estructurar preguntas en pasado empleando la palabra "when" y la palabra "ago". Conocer el uso correcto de las expresiones de tiempo y las preposiciones que deben emplearse en cada caso. Aprender los números ordinales. Conocer el vocabulario relacionado con fechas.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
8.1	Pasado simple				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
8.2	Expresiones de tiempo				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
8.3	Números ordinales				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos
8.4	Fechas				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos

					ideas	

UNIDAD: 9	TÍTULO: FOOD AND DRINKS
-----------	-------------------------

OBJETIVO ESPECÍFICO:
 Identificar sustantivos contables y no contables. Distinguir entre me gusta (like) y me gustaría (would like). Aprender vocabulario relacionado con alimentos y bebidas.

CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
	HT	HP			
9.1 Uso del <i>like</i> K y <i>would like</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
9.2 Diferencias entre sustantivos contables y no contables				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
9.3 Uso de <i>how</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
9.4 <i>How many</i>				Exposición del profesor, actividades	Salón, pizarrón, plumones, proyector

					grupales y lluvia de ideas	de acetatos y /o de video
9.5	<i>Much</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video
HORAS TOTALES:						

UNIDAD: 10	TÍTULO: DESCRIBING PLACES
------------	---------------------------

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Comprender las estructuras que se emplean en las comparaciones. Distinguir la diferencia entre el *have* y *have got*. Aprender las formas gramaticales afirmativas, interrogativas y negativas *have* y *have got*. Distinguir entre los usos del comparativo y el empleo del superlativo.

CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
10.1	Adjetivos comparativos	2			Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
10.2	Usos del <i>have</i> y <i>have got</i> .				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
10.3	Adjetivos superlativos				Exposición del	Salón, pizarrón,

	HORAS TOTALES:					
--	----------------	--	--	--	--	--

UNIDAD: 12	TÍTULO: PLANNING THE FUTURE
------------	-----------------------------

OBJETIVO ESPECÍFICO:
 Aprender la estructura del futuro idiomático en su afirmativa, negativa e interrogativa. El alumno conocerá el infinitivo de propósito. Aprender vocabulario relacionado con situaciones climáticas. Reforzar su conocimiento sobre los auxiliares que se emplean en el presente y el pasado.

CONTENIDO DE LA UNIDAD	Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
	HT	HP			
12.1 Futuro idiomático				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
12.2 Infinitivo de propósito				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
12.3 Vocabulario de clima				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
12.4 Auxiliares del presente y pasado simple					
HORAS TOTALES:					

UNIDAD: 13		TÍTULO: DID YOU KNOW THAT				
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO: Revisar sus conocimientos sobre la estructuración de preguntas. Aprender la diferencia entre un adverbio y un adjetivo y como emplearlos. Aprender vocabulario relacionado con horarios de llegada y salida de una estación de tren.</p>						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
13.1	Preguntas				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
13.2	Adverbios				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
13.3	Adjetivos				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
HORAS TOTALES:						

UNIDAD: 14	TÍTULO: IN MY LIVE
-------------------	---------------------------

OBJETIVO ESPECÍFICO: Conocer la estructura del presente perfecto en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. Comprender el usos de <i>ever, never, just y yet</i> en la estructura del presente perfecto. Aprender el uso del participio pasado. Diferenciar entre el presente perfecto y pasado. Aprender como se realiza una llamada telefónica.						
CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.).		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
14.1	Presente perfecto				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
14.2	Uso de <i>ever</i> y <i>never</i>				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
14.3	Uso de <i>yet</i> y <i>just</i>				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
14.4	Diferenciar entre presente perfecto y pasado simple					
HORAS TOTALES:						
UNIDAD: 15				TÍTULO: THANK YOU AND GOOD BYE		

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Aprender a emplear correctamente los verbos con *ing* o los que se emplean en su forma infinitiva. Comprender la diferencia entre el usos del verbo *say* y el verbo *tell*. Conocer los verbos que se estructuran por varias palabras. Conocer vocabulario que se emplea cuando se viaja al extranjero. Aprender el uso de *have to* para denotar una obligación.

CONTENIDO DE LA UNIDAD		Tiempo de impartición (hrs.)		Actividades de Aprendizaje	Técnicas	Recursos Necesarios
		HT	HP			
15.1	Patrones verbales				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
15.2	Diferencia entre <i>say</i> y <i>tel</i> y sus usos				Exposición del profesor y solución de problemas y/o preguntas, practicas de laboratorio	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
15.3	Multiword verbs				Exposición del profesor, actividades grupales y lluvia de ideas	Salón, pizarrón, plumones, proyector de acetatos y /o de video.
HORAS TOTALES:						

PRACTICAS

UNIDAD	NOMBRE DE LA PRACTICA	OBJETIVO	HORAS
--------	-----------------------	----------	-------

Unidad 1			
Unidad 2			
Unidad 3			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXÁMENES PARCIALES DEPARTAMENTALES

Parcial	Contenido a evaluar	Periodos
I		
II		
III		

Exámenes :	
Asistencias :	
Proyecto Final:	
Tareas y participación en clase:	
Trabajos de Investigación:	
Prácticas de Laboratorio:	
TOTAL:	

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN:

Tener una calificación promedio de los exámenes parciales igual o mayor a seis, haber realizado un mínimo del 100% de las prácticas de laboratorio.

FOMENTO DE VALORES:

Durante esta materia se fomentara la PUNTUALIDAD, para lo cual se respetara estrictamente las fechas de entrega de trabajos.

BIBLIOGRAFÍA:

--

TITULAR (RESPONSABLE) DE LA MATERIA: